

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

7 октября —

первая

годовщина

новой

Конституции,

нашего

государства

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ 28 (532) ◆

◆ Среда, 4 октября 1978 года ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Прошел год с того дня, когда Верховным Советом СССР была принята новая Конституция нашей страны. Совсем не случайно совпали две столь знаменательные даты — 60-летие Октября и принятие Конституции СССР. Новый Основной Закон подвел итог развития в течение 60-ти лет нашего государства, нашей демократии и образа жизни, всего нашего общества. Вместе с тем, Конституция закрепила те главные принципы, на которых будет основана жизнь страны в период развернутого строительства коммунизма.

Важнейшей чертой Основного Закона является принцип преемственности. В новой Конституции сохранены основополагающие моменты образования и деятельности различных государственных и негосударственных организаций, основные формы функционирования политической системы. Характерной особенностью Конституции является и то, что она аккумулирует в себе не только опыт конституционного развития СССР, но и братских социалистических стран.

В настоящее время продолжается изучение Конституции во всех звеньях системы образования СССР. Мы сейчас неплохо знаем, какие права и свободы предоставлены гражданам Советского Союза, какие на них возложены обязанности, как формируются государственные органы и так далее. Мы давно привыкли к демократическим основам нашей жизни, которые год тому назад были вновь подтверждены и развиты в новой Конституции. И, возможно, именно в силу того, что мы к этому

привыкли, что принимаем это как нечто само собой разумеющееся, мы не всегда в полной мере представляем себе, осознаем и оцениваем все величие нашего строя, его глубочайший гуманизм. Вспомним старую истину: «Все познается в сравнении!».

порядке умаленным. Избирательные же системы всех буржуазных государств непременно предусматривают целый ряд различного рода цензов, благодаря которым большая часть населения фактически лишается права голоса. Например, в конституциях всех штатов США

сования наименее обеспеченных граждан.

Характерным для многих штатов США, например, является ценз грамотности. Как это ни парадоксально, но в самой развитой стране капиталистического мира сотни тысяч граждан подвергаются специальным испытаниям «на уровень грамотности», причем строго определенных критериев таких испытаний, как правило, не существует. Ясно, что данный ценз является неплохим оружием в руках буржуазии против трудящихся.

Конституция СССР устанавливает единый возрастной ценз: и активным, и пассивным избирательным правом пользуются граждане СССР, достигшие возраста 18 лет. Исключение составляют кандидаты в депутаты Верховного Совета — ими могут быть граждане, достигшие 21 года. Наша Конституция установила оптимальный возраст, с которого при современном уровне образования и сознательности молодежи она может активно включаться в политическую деятельность.

Иная картина в капиталистических странах. Например, в США членом Конгресса не может стать гражданин моложе 30 лет. Если добавить к этому не только высокий имущественный ценз, но и необходимость потратить на проведение предвыборной кампании весьма значительные средства, то становится ясным, что конгрессменами США могут стать лишь выходцы из имущих слоев общества, которые к тридцати годам жизни имеют вполне сложившийся

(Окончание на 4 стр.)

Основной Закон развитого социализма

В частности, сравнение социалистической демократии с буржуазной, если это сравнение проведено на базе глубокого изучения как конституционного, так и фактического материала, может привести к очень интересным выводам. В этом плане наиболее ярким показателем является избирательная система.

Статья 95 Конституции СССР гласит: «Выборы депутатов во все Советы народных депутатов производятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании». Единственным основанием, по которому взрослый гражданин СССР может быть лишен избирательных прав, является признание его в установленном

предусмотрен так называемый ценз оседлости, который установлен сроком от одного до 12 месяцев. В соответствии с данным цензом избирать и быть избранным не вправе граждане США, проживающие на одном месте определенное время. Однако в условиях огромной и все растущей безработицы миграция населения очень велика, люди вынуждены постоянно менять место жительства в поисках работы. Это приводит к тому, что постоянно миллионы американцев фактически лишены избирательного права.

Многими конституциями Запада установлены также имущественные цензы, подчас очень высокие. Это дает возможность господствующему классу устранить из голо-

Великий свет

Высокий свет.
В твоих статьях —
и грозы Революций,
когда под ветром пенилась
Нева,
и свет, и мудрость первых
конституций,
где щедро отчеканены права:
Права на хлеб
и угольные лавы,
на мощь плотин и радуги
долин
На все богатство ленинской
державы,
от фабрик и заводов
до зернин.
В твоих статьях —
и разум наш, и руки,
порыв сердец и Родины

слова:
чтоб свято берегли сыны и
внуки
завещанные Лениным права.
Права на труд
и звезды гордой славы,
полеты в космос, крылья
добрых сил.
Закон великой ленинской
державы
дорогу к коммунизму озарил.
Шумит земля колхозными
хлебами,
и мы берем высоты
мастерства.
Народам-братьям светят
над мирами
Великой Конституции слова —
Права на мир
и подвиг величайший
во имя счастья всех племен
и рас.
Закон могучей ленинской
державы
на труд великий вдохновляет
нас.
Д. ЛУЦЕНКО.

Официальный

отдел

Группе преподавателей и сотрудников института 29 сентября были вручены медали «60 лет Вооруженных Сил СССР». Среди них — ректор профессор В. Н. Борисов, заведующие кафедрами — профессор В. А. Медведев и доценты В. А. Шубенко и Г. Ф. Шишканов, старший преподаватель Л. И. Смирнов и заведующий фотолaborаторией Г. А. Востриков.

На заседании этого совета были обсуждены следующие вопросы: «Итоги работы приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 1978 году и задачи по новому набору студентов на 1979 год» и «О военной подготовке студентов в 1977—1978 учебном году».

СТАТЬЯ 45. ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ЭТО ПРАВО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ БЕСПЛАТНОСТЬЮ ВСЕХ ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ, ШИРОКИМ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ, С ПРОИЗВОДСТВОМ; РАЗВИТИЕМ ЗАОЧНОГО И ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ; ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТИПЕНДИЙ И ДРУГИХ ЛЬГОТ УЧАЩИМСЯ И СТУДЕНТАМ.



— Вы говорите, нет комиссарской работы, а, по-моему, так она и не нужна.

— А вы думаете, лучший способ восстановить силы — это прийти и упасть в постель?

[Из разговора преподавателей].

— Полтора месяца прожили, как в темноте — ни газет, ни книг, ни радио, не знаем, что где происходит.

— Нароботаешься — скорей бы до постели добраться. Лопата, ложка и подушка — вот наши друзья.

— Слышали, как интересно живет наша «Надежда» в Саяногорске. Вот бы и нам так, а то нечего будет вспомнить.

— Наш комиссар — хороший хозяйственник...

— Человек устает не столько от большой физической нагрузки, сколько от монотонной и однообразной жизни.

[Мысли бойцов отряда, где работали от зари до зари].

Нынче у студенческих строительных отрядов юбилей — двадцатилетие их жизни. Громадный срок! Нынешние студенты строят другие города и магистрали, но традиции первых отрядов живут — традиция откликаться на зов времени, традиция творчества, самоотверженного труда, дружбы и бескорыстия. Их работа важна для Отчизны: при дефиците трудовых ресурсов студенты за период третьего трудового семестра дают весьма ощутимую прибавку к экономике страны, за год они осваивают миллиард рублей капиталовложений.

А вот данные по нашему институту. В 1963 году первый объединенный отряд КПИ насчитывал всего около ста бойцов. В прошлом году их уже было полторы тысячи, а освоение составляло 6,5 миллиона рублей. Нынче работали 43 отряда — 1700 бойцов. По предварительным подсчетам они освоили более семи миллионов рублей. Представьте, что все сделанное руками наших бойцов собрано в одном месте. Перед нашим взором окажется солидный город. Да и сам политехнический занимает в нем солидное место, ведь с первого колышка и по сей день студенты строят его своими руками.

У стройотрядов большое будущее, и это значит, что необходим глубокий анализ их деятельности, постоянный поиск более совершенных форм управления ими. Что изменилось в отрядах, что сегодня они собой представляют, что им мешают, чему можно научиться им у отрядов других городов России?

РАБОТАТЬ НАШИ УМЕЮТ!

...20 августа. Норильск дышит даже не осенью — зимой. Ветер со страшной силой перегоняет низкие облака. Через несколько часов затихает, но теплее не становится — начинается холодный дождь.

Если не брать в расчет здешний климат, то и не оценишь в полной мере тех трудностей, что выпадают на долю северных стройотрядов и не почувствуешь, что именно здесь особо нужна большая, душу согревающая комиссарская работа.

Нынче в Норильске работали четыре наших отряда, и все они свою трудную мужскую работу выполняли хорошо, самоотверженно.

За строительством Надеждинского металлургического завода следит вся страна — здесь будет внедрена самая современная технология медно-никелевого производства

с максимальным использованием руд. Это — Всесоюзная ударная комсомольская стройка, поэтому можно понять гордость бойцов «Строителя» и «Янтаря» (смешанных отрядов строительного и архитектурно-строительного факультетов), удостоившихся чести дислоцироваться здесь, в норильском поселке Кайеркан.

Удивительный поселок вырос за небольшой период времени на краю земли, на семи ветрах, на вечной мерзлоте. Глянешь — кругом ни деревьев, многоэтажные дома на сваях, как на ногах, каменная почва — и ощущение бесприютности вдруг обожжет сердце. Но это лишь минутное настроение, а чувство, которое тобой овладевает потом и навсегда — восхищение всемогуществом человека, решившегося в суровейшем из краев на размах строительства такого масштаба.

«Строитель» и «Янтарь» участвовали в строительстве путепровода пиритового концентрата и водовода производственного водоснабжения второй очереди Надеждинского завода. Они начинали с разных концов трассы и шли навстречу друг другу. Ребята трудились круглосуточно, по скользящему графику, дважды в день — в десять утра и в десять вечера автобус увозил и привозил бойцов. Ребята уставали, болели от холода, но считали это суровой необходимостью: на Севере все дается с трудом.

Не легче, наверно, даже трудней, была работа у «Сокола» — ССО санитарно-технического факультета, бойцы которого соорудили мощные железобетонные опоры на трассе трубопровода. Им приходилось быть одновременно арматурщиками, плотниками, бетонщиками, электриками. «Мастеровой народ», — говорили про них. Тяжело доставался каждый день. Бывало, готовят яму под опору — чуть задержка с бетоном — оттаял грунт, осел, осыпался, и снова по колено в воде приходится очищать яму от жидкой грязи.

«Электрон» — ССО электро-механического факультета я чуть-чуть не застала, и о его работе мне рассказывал командир Александр Коноплев. Отряд устанавливал электропроводку в жилых домах.

— Кажется, простое дело — лампы, розетки, выключатели, счетчики, — говорит Александр, — но не сразу разбираешься. К тому же техническая документация не соответствовала тому, что сделали строители, пришлось перелопатить массу бумаг, выполнить новую калькуляцию. Нас потом за это благодарили.

Командир доволен отрядом: дисциплинированные ребята. Его принцип — ничего не скрывать от бойцов, советовать с ними.

— Только один раз я был несправедлив с одним из бойцов, ошибся, но извинился.

Чувствуется, что работа с людьми ему нравится, приносит большое удовлетворение.

Итак, что касается самого главного, ради чего создавались отряды, помощи производству, здесь наши бойцы — настоящие политехники, герои, корчагинцы, умеющие не жалеть себя. Бездотказные, трудолюбивые — истинные сибиряки.

«ПРОКОЛ» ЗА «ПРОКОЛОМ»

Но в зональном штабе ССО, где я поинтересовалась итогами социалистического соревнования, мне с сожалением сообщили:

— Ваши и отряды института цветных металлов — на последних местах.

Посмотрели таблицу итогов:

чуть приподнялся над концом ее лишь «Сокол». Разумеется, здесь интересуются освоением средств, но в неменьшей степени — комиссарской работой, строгим выполнением устава ССО.

Командир штаба Александр Серебряков говорит:

— Ваши отряды подготовлены плохо, отсюда их беды.

И он называет бесспорные факты, которые делают «проколы» нашим отрядам.

А была я в штабе ССО в тот момент, когда от командира «Электрона» потребовали объяснения по поводу того, что его отряд самовольно, не известив зональный штаб, 17 августа вылетел из Норильска.

НЕ ПЛАНОМ ЕДИНЫМ О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ КОМИССАРСКОЙ РАБОТЫ В СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДАХ

Работы по договору были выполнены еще 12-го числа, а то, что им предлагалось, шло в нарушение техники безопасности, и командир не согласился. Но, поступив в одном случае принципиально, во втором, оказалось, просто по-детски. В первом случае во имя интереса отряда во втором — ему во вред: его исключили из социалистического соревнования, зачислили в разряд самых недисциплинированных. В отряде стали искать другие недостатки, и нашли. Обидно было за наших студентов.

...Комиссар зонального штаба Галина Кондрат нервничала:

— Сколько раз напоминала, что сегодня до 14 часов должны сдать все отчеты, будем подводить окончательные итоги, а «Сокол» так и не принес. И в отряд звонила — не отвечает никто. Через два часа я была в «Соколе». Говорю командиру Виктору Терентьеву и комиссару Сергею Бекареву про заседание штаба, про отчет.

— Какая, разница, когда сдать, — беспечно говорит Сергей, — все равно в зоне нам ничего хорошего не достанется. Сдам завтра утром.

Как легко он на это смотрит! И я сказала им, что думают в зональном штабе о политехниках. Сами же виноваты. Вам все равно! А честь отряда, а авторитет института? Факт к факту — это уже стиль, образ. Исполнительность, добросовестность, соблюдение субординации — это же азбука деловых отношений. Призадумались ребята, огорчились, поняли, что оплошали.

— Все верно, — соглашается командир, — и как я забыл про отчет!

Если в данном случае не была нужной связи низового звена с высшим, то в Минусинске мне пришлось столкнуться с обратным. Моим собеседником был комиссар зонального штаба Владимир Макаров. На мои вопросы о «Глории» — стройотряде студентов-радиотехников он ответил:

— Мы в ихние дела не лезем.

Я опешила, ведь говорит не кто-нибудь, а комиссар пятикурсник, без пяти минут инженер. Я попыталась понять сей «феномен». Весь штаб состоит из политехников, но о единственном в Минусинске

(почти под боком у штаба) отряде нашего института в конце третьего семестра он ничего не знает, кроме того, что в отряде нет нарушений техники безопасности (об этом еженедельно сообщал в штаб командир «Глории»).

Как мне показалось, Макаров из тех, кого особенно волнует собственное внешнее благополучие, лавры и т. п. Заботиться об отрядах своего института? Какие предрассудки! У них есть свой штаб, пусть и заботится. А в зоне у него отрядов-то 5—6, много ли с ними работы. Это был тот случай, когда комиссар явно не соответствовал своему высокому званию.

кальные во многих отношениях. Может, и были здесь студенты первый и последний раз в жизни. Или другой пример. В художественной галерее Норильска, где во время пребывания отрядов показывали работы москвичей, большинство из ребят выставку не посетили. А были там интересные работы.

Много причин плохой комиссарской работы. Среди комиссаров есть такие, у кого для этого мало данных. Другие не видели перед собой примера. Третьи просто не были на нее ориентированы. В одном отряде на мой вопрос ответили так.

— В институт приедем, что с нас прежде всего спросят — освоение — а в этом мы впереди.

Однако нынче такого не будет. Начальник институтского штаба ССО Владимир Меновщиков говорит:

— За комиссарскую работу будем спрашивать, как и за производственную программу.

Хотелось бы, чтобы при этом обратили внимание на такое явление, как приписки, и поискали эффективные способы борьбы с ними.

Я посмотрела отчет одного комиссара. Прочитанных лекций — 43. А отряд, что называется, вкалывал, свету белого не видел. Я спросила комиссара:

— Скажите честно, ведь не прочитали вы столько лекций! И он, секунду поколебавшись, признался:

— Да, прибавил, но я знаю, что рядом с нами, в отряде приписали в два раза больше, чем мы. Как делается? — удивился он моей наивности. — Приду в мою школу, да мне секретарь, не глядя, подпишет, сколько попрошу, а печать в столе.

Так все просто, остается только освоить «технологию».

Я спросила в нашем штабе, помнят ли, чтобы кого-то наказывали за такие приписки. Нет, не помнят. И приписки растут, «опыт» одного отряда переходит в другой.

А вот пример другого шефства. В отчете по этому разделу завидная активность. Но встречаюсь с заместителем директора школы. Шефство? Не знаю. Одного паренька просили книги помочь перенести, помог, спасибо ему. А что еще — не знаю.

В Норильске все дворы одеты камнем, ни травинки, ни листочка, вся жизнь проходит в стенах школы. Это диктует людям здешний климат. Но многие отряды упорно пишут в отчетах: благоустроили школьные территории.

Основа основ — честность, порядочность. Желание показаться лучше, чем есть на самом деле, порой подрывает авторитет хорошего отряда.

Как бороться с подобным злом? В Свердловском объединенном штабе, например, сделали следующее. Чтобы не оставить места для приписок, путем социологического обследования вывели «усредненную модель линейного отряда». В ней по каждому разделу — цифра. Это — предел. За ним — халтура. Нечто подобное необходимо и нам, если нас действительно беспокоит качество работы и высокие нравственные нормы, в соответствии с которыми определяются победителей.

Надо при этом, безусловно, самым кропотливым и тщательным образом изучить положительный опыт организации полнокровной жизни в своих отрядах. Такой опыт у нас есть. К примеру, в «Надежде» строительного факультета.

Почему в «Надежде» удавалась комиссарская работа? Потому, что работа на объекте была главной, но не единственной, здесь не было погони за заработком («Заработаем еще, успеем», — говорили девушки) и в чести были всякие таланты. А Оля Садырина, комиссар хорошо их учитывала, чувствовала настроение каждого. Вот она рассказывает о своих бойцах:

— Люда Абрамова — живая, энергичная, неунывающая, очень быстро сходится с людьми. Хорошо поет и танцует. Есть и организаторские способности, поэтому ей поручили возглавить агитбригаду. Не такое уж это легкое дело. После работы надо расслабиться, но она умеет убеждать, и силы у девчонок откуда-то берутся. Оля Дружинина — самый молодой боец, душа отряда. Лектор. Участвует во всех спортивных соревнованиях. Видели бы, как хладнокровно она выигрывала первое место в зональном первенстве по теннису. А как она умеет веселить, начнет кого-нибудь изображать, смотришь — и все собралось, на нее смотрят, со смеху покатываются. Наташа Соболева без усталости рисует. Придумала рисовать на пенопласте. Так хорошо получилось, что выставили ее произведение на фестивале стройотрядов в Черемухинке.

Не только работой до седьмого пота запомнятся девушкам из «Надежды» лето. Замечательно им удавались и праздники. Не один и не два, почти каждый день! И эта вторая сторона жизни была для них тоже значительной — требовала изобретательности, разнообразных талантов и, пожалуй, больше всего дара общаться — когда полунамеком, полувзглядом, один какой-то штрих уже приобретает значение, и вся эта атмосфера дружелюбия, абсолютного взаимопонимания помогает окрепнуть душе, увериться в себе, утвердиться в коллективе. И даже тот, кто мало умеет, вдруг обретает второе дыхание, необходимое, как воздух, для творчества. Несколько лет совместной учебы не сплавляют так сильно, как один трудовой семестр, проведенный под одной крышей.

У УРАЛЬСКИХ ПОЛИТЕХНИКОВ

Жаль, что до массы бойцов наших стройотрядов не доходят лучшие образцы жизни и труда студентов других вузов.

Мне показался особенно интересным опыт отряда «Сольвейг» Уральского политехнического института, который нынче работал в Саяногорске. Из шестидесяти отрядов УПИ в прошлом году он занял второе место.

...Я слышала, что в каждом из пятидесяти дней в отряде какое-нибудь мероприятие. Но вот прихожу в отряд — и тишина.

— Сегодня — исключение, все заполняют анкеты, — объясняет Оля Чиркова, которая возглавляет социологический сектор отряда.

Социологическая группа проводит анкетирование трижды — дважды в подготовительный период и «под занавес» трудового семестра. Представляется, что эти анкеты могут быть с успехом использованы нашими отрядами, поэтому привожу их полностью.

АНКЕТА О СУББОТНИКЕ.

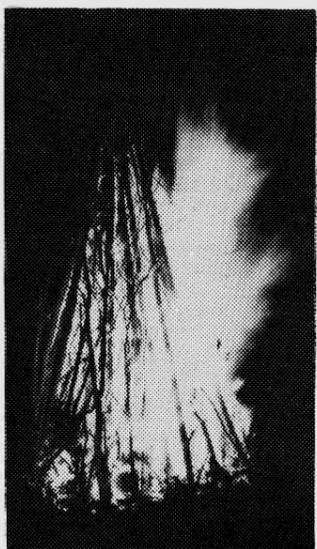
1. С каким настроением ты шел на субботник?
2. Оцени по пятибалльной системе свою работу.
3. Помог ли субботник больше подружиться?
4. С каким настроением шел с субботника?

ВТОРАЯ АНКЕТА.

1. Ваша оценка деятельности в подготовительный период
 - а) отряда;
 - б) себя лично.
2. ССО в твоём представлении.
3. К каким ты относишь себя людям:
 - а) исполнительным;
 - б) инициативным?
4. Чего, по-вашему, не хватает в комиссарской работе?
5. Общие положения и конкретные предложения по внутриотрядной жизни.
6. Стоит ли чаще собираться?
7. Какую вам агитку больше понравилась? Чем?
8. (Новичкам) Такой ли себе представлял агитку?
9. Получили ли удовлетворение от агитки? Что могли бы предложить, чтобы агитки были интереснее?
10. Нужны ли субботники и для чего?
11. Что ждешь от целины-78?

ТРЕТЬЯ АНКЕТА.

1. Что такое целина?
2. Как, по-твоему, сложились отношения между молодыми и «стариками»?
3. Сильно ли ты устаешь от работы? (может, есть предложения по организации производства?)
4. Кого бы ты награждал значком «Ударник ВССО-78»?
5. Достоинства и недостатки в работе:



Вот и окончен трудовой ден. Гаснет солнце, вспыхивают звезды. И как ответ им — загорается отрядный костер. Сколько дум рядом с ним передумано, сколько песен спето! Горит костер, светлеют души и лица...

Фото студента А. Панцуля.

- а) командира;
- б) комиссара;
- в) мастера;
- г) врача;
- д) бригадиров (или ответственных за объект).

6. Что тебе больше всего запомнилось на этой целине?

7. Твои предложения и пожелания на будущее?

8. С кем бы ты не хотел ехать на целину-79?

9. Какие изменения ты бы внес в жизнь отряда?

10. Твои предложения по составу штаба целины-79:

- а) командир;
- б) комиссар;
- в) мастер;
- г) бригадиры.

Есть и анкета, состоящая всего из одного вопроса, но ответ на него позволяет узнать ценностные ориентации бойцов, их понимание психологии коллектива:

1. Будет ли (состоится ли) отряд, если все
 - а) честные — на 7 баллов;
 - б) умелые — на 10 баллов;
 - в) дружные — на 6 баллов?

Как видим, у социологического сектора очень серьезная работа: провести опросы, проанализировать ответы, дать рекомендации. Кстати, их вырабатывает отряд совместно. В студенческой «бане», которая устраивается по итогам анкетного опроса, идет принципиальный, нелюбимый разговор о хорошем и плохом в каждом члене отряда, о том, как трудиться еще эффективнее. Тебе по-дружески здесь подскажут, хорошо ли ты знаешь себя и верно ли понимаешь других. И как жить на максимуме возможностей. Атмосфера заботливости, внимания друг к другу здесь ощущается во всем. Спешат, но девушек пропустят вперед и в ее присутствии не будут курить — попросят разрешения, нужно уйти — извинятся, тяжелое — помогут донести. Студенты умеют прощать слабости, они принципиальны, но в них нет нетерпимости, а недостатки они высмеивают, но не зло, а с добрым юмором. Но, естественно, если речь идет о серьезных проступках, тут уже идет обсуждение по всей строгости, и жарко бывает тогда провинившемуся в студенческой «бане».

Для того, чтобы быть компетентной, группа начитывает литературу — по движению студенческих отрядов, социальной психологии, по идеологической работе.

Ответы на анкеты — это интереснейший материал для исследователя, а для самого отряда — это мысль, это путь к зрелости, это — сам процесс становления личности. Стройотряд дает человеку возможность проявить свою сущность, главное в себе. Проявить в деле, в такой обстановке, когда нет мелочей, когда часто приходится делать выбор, и даже маленькие комиссары с самим собой не проходят бесследно для отдельного человека. Постоянная жизнь на виду — трудная жизнь — создает условия для ускорения самоусовершенствования.

В «Сольвейге» вся общественная работа построена по секторам. Их в этом отряде, где 37 девушек, пять. В год 20-летия студенческой целины (кстати, слово «целина» здесь слышится то и дело: «приехал на целину», «у меня третья целина», есть даже свой целин-

ный календарь, по которому отмечаются все праздники) особым авторитетом пользуется группа «Поиск». Важно не просто работать в стройотряде, но осмысленно приносить пользу стране, народу, осознавать свое место в общем строю, оценивать, насколько дальше тех, первых целинников, ты ушел, не растерял ли чего. И кто же поможет тебе в этом, если не первые целинники, выпускники твоей альма матер? С некоторыми из первых целинников девушки встречались уже в подготовительный период, брали у них интервью, записывали на магнитофон. К возвращению в институт у них уже есть почти готовая передача для институтского радио.

Помогает им сектор сценаристов, который готовит большинство отрядных мероприятий, праздников. Те, что отмечаются по целинному календарю (1 июля — Новый год, 8 июля — 8 марта, 23 июля — 23 февраля), известны заранее, и материалы, костюмы для них отряд берет с собой из Свердловска, о других — думают здесь.

Шефская группа организует игры для школьников, проводит «Зарницу», привозит им библиотеку. И традиционная лекторская группа. Настоящая, со своими лекциями, а не взятыми «напрокат» на кафедрах общественных наук. Выступать с лекцией — это очень ответственное, серьезное поручение. Это — эрудиция, умение хорошо говорить, владеть аудиторией, это находчивость, и даже внешнее обаяние, и еще тысяча необходимых достоинств.

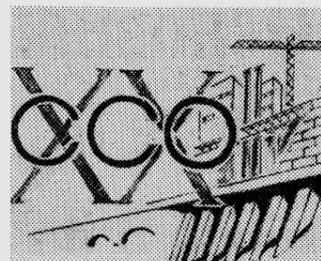
Можно позабавиться, какие стенды и стенгазеты выпускают уральцы. Но стенгазетчики тоже народ подготовленный, опробовавший свои способности еще в подготовительный период. Отряд ведет свою летопись — нынче у них уже шестой дневник. Если раньше дневники отражали чисто внешнюю, фактическую сторону, то сейчас больше анализа, раздумий. А богатую пищу для них дают ответы на анкеты.

И, разумеется, в отряд попадают через конкурс. На 37 мест 80 заявлений. О том, что требуется от студента, если он хочет поехать с «Сольвейг», рассказывает комиссар отряда Люда Брусницкая:

— Первое, это сдать в сессию экзамены на 4 и 5. Что-то уметь обязательно, но лучше — если букет талантов. Устраиваем агитки — отряд выезжает в какое-то село. Выступают не все, но зато — все — вместе, обсуждаем, присматриваемся друг к другу, узнаем, кто есть кто. Открываем таланты.

— Вернемся, — продолжает Люда, — представляю, какой к нам будет интерес! Станем рассказывать новичкам-первокурсникам, как жили, начнут смотреть агитбригады, подведение итогов и сразу же — формирование отрядов на новое лето. У нас вся комсомольская работа в институте идет в отрядах и вокруг отрядов. Все подчинено этому.

И в этом есть хороший смысл. ССО позволяют с наибольшим успехом избежать такого серьезного недостатка в комсомольской работе, как формализм, который молодежь совершенно не приемлет. У стройотрядов есть настоящая работа, большое дело, которое воспитывает уже своим результатом. Строчка в отчете — это то, что уже существует, потому что это — линии электропередачи, построенные дома, школы, цехи, теплотрассы, автодороги. И даже спустя много лет ты сможешь сказать: это моя ЛЭП, моя школа, моя ГЭС, мой город. Ты не отсиживался, не прятался у ро-



дителей дома, ты строил, хотя это было очень трудно. Ты сумел перебороть усталость и болезнь, жару и холод. А в комиссарской работе ты великий источник отдохновения и вдохновения. Какой же ты счастливый человек!

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПОВЕСТКУ ДНЯ

Итак, начнем делать выводы. Стройотряды, повторимся, — важный экономический резерв страны. Но они — не бригада кадровых рабочих, они — студенческие отряды, и этим многое сказано. Не планом единым, как бы ни был он важен, должна определяться вся их жизнь. Что же тогда надо сделать, чтобы комиссарская работа была на высоте? Многие комиссары и командиры не знают, как ее наладить, как увлечь ею бойцов, сделать их жизнь в отряде яркой, запоминающейся. Отсюда вытекает задача первая — лучше подобрать командный состав, лучше учить его. По опыту центральных вузов страны — больше назначать командиров и комиссаров из числа лучших преподавателей. Это снимает сразу многие проблемы.

У отрядов должна быть преемственность, бережное отношение к традициям. А это возможно, если командный состав не меняется ежегодно, а ездит по несколько лет, и штабы — зональные, институтский, факультетские возглавляют энтузиасты, прошедшие многолетнюю школу ССО, от бойца до руководителя.

У нас, к сожалению, есть отряды-скороспелки, организуемые в последний момент, как «Политехник» и некоторые другие. Их горе-опыт, сыграет, видимо, далеко не лучшую роль в подготовке будущих инженеров. Упрека заслуживают и некоторые деканаты, безответственно отнесшиеся нынче к формированию части отрядов, не сумевших оказать им своевременную помощь. Сказывается отрицательно и то, что институту приходится порой нарушать принцип добровольности при формировании отрядов.

Намного улучшились бы условия для воспитательной работы в отрядах, если бы удалось их формировать большими десантами, по зонам — как дислоцируются в нашем крае москвичи, ленинградцы, уральцы. В таких условиях помогать отрядам, учить их на месте, прививать им культуру, организовывать общественно-политическую практику несравнимо легче, чем сейчас, когда все они разбросаны по краю. Институтский штаб давно просит об этом, но пока его просьбы не удовлетворяются, а ведь у местных организаций должно быть в этом особая заинтересованность: наши выпускники завтра придут работать к ним же, а качество подготовки инженеров прямо зависит и от того, какой опыт они получили в отрядах.

Скоро, как и в прошлые годы, состоится институтский слет стройотрядов. Хотелось бы, чтобы на нем обсудили вопросы, поднятые в этих заметках.

В. СЕКЕРИНА.

Красноярск — Саяногорск — Норильск.

Основной Закон развитого социализма

стереотип буржуазного мышления, устоявшуюся систему нравственных ценностей и уже напрочь лишены так называемой «юношеской революционности».

Можно привести массу других примеров, которые наглядно показывают псевдодемократизм буржуазного государственного и общественного строя. Нетрудно доказать реальный, гарантированный характер прав и сво-

бод граждан СССР. Но при всем этом необходимо всегда помнить, что в развитом социалистическом обществе права и свободы граждан непременно корреспондируют их обязанностям. Только единство осуществления прав и исполнения обязанностей есть предпосылка демократии, свободы, гуманизма. В противном случае то, что называется правами и свободами, превращается в свою

противоположность — бесправие, несвободу, произвол.

И еще один важный момент. Особенностью новой Конституции СССР является наличие в ней специальной статьи, в которой дана развернутая характеристика роли и места КПСС в развитии советского общества (ст. 6). Основной Закон определяет партию как ядро политической системы, руководящую и направляющую силу нашего общества. Конституция закрепляет роль партии как идейного вояды советского народа. Вместе с тем, в данной статье подчеркивается: «Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».

Это важнейшее положение в корне опровергает измышления наших идейных противников, всячески пытающихся обосновать тезис о «тоталитарной власти коммунистов в СССР». Партия не подменяет органов власти, не дублирует их, а осуществляет руководство хо-

зяйственным и культурным строительством, причем отнюдь не на основе тоталитаризма а строго в рамках Закона, принятого по воле всего народа. Ведь высшие органы власти в СССР избираются непосредственно народом, состоят из его представителей. Следовательно, закон, принятый этими органами, есть выражение воли народа. Осуществляя свои функции в рамках Закона, партия тем самым осуществляет интересы и волю народа. Отсюда следует вывод, что тезис о «диктатуре партии» не имеет ни юридических, ни логических, ни фактических оснований. Напротив, у нас есть все основания утверждать, что политическая система СССР, руководящей силой которой является партия, в своей деятельности являет собой образец высшего демократизма.

А. АНИКЕВИЧ,
кандидат философских наук, зав. кафедрой научного коммунизма.

ЧЕМ ЗАПОМНИЛОСЬ ПЕТО

Чарующая Мана-река

«...Река Мана — один из красивейших притоков Енисея — берет начало с возвышенности Восточного Саяна, известной под названием Манское Белогорье. Длина реки — 475 километров, площадь водосбора — 9420 квадратных метров. Участок между поселками Нарва и Усть-Мана протяженностью 245 километров наиболее удобен для путешествия на плотах», — прочитали мы в одной из памяток туристу, выбирая себе маршрут.

Мы вышли вечером. Нас было одиннадцать — первая разведка. Как и все туристы, взяли с собой рюкзаки и гитару и от Красноярск на электричке начали свой путь. Доехали до Усть-Маны, и, смело двигаясь по малоизвестному пути, пришли неожиданно для себя не на берег Маны, а в поселок Усть-Мана. Оказалось, мы дали приличный крюк, «смелость» подвела. Этот день еще не раз испытывал нас на то, хватит ли у нас сил и характера, чтобы можно было считать себя туристами. За два часа дошли до «завала» и возле него разбили палатки. Принесли дров, но костер развести не успели: пошел дождь. В час ночи поужинали сухим пайком и легли спать.

Утром по раскисшей дороге двинулись по берегу Маны. В гору с рюкзаками подниматься было трудно, но все-таки ни много, ни мало двадцать километров мы прошли, и в живописном местечке разбили палатки. День был солнечный, отдыхать было одно удовольствие: подстилка из сена наполняла палатки дурманящими запахами.

А на следующий день, соорудив два плотика, на которых уместились лишь пятеро из нас, мы поплыли. Остальные пошли берегом.

Верно говорится: большое видится на расстоянии, так и мы по достоинству оценили красоту манских берегов, лишь отделившись от них полоской водной глади: чарующая природа окружала нас.

И опять не обошлось без приключений: сломалось весло, и мы стали двигаться медленнее. Через некоторое время, выбравшись на берег, сели поджидать наших пеших туристов.

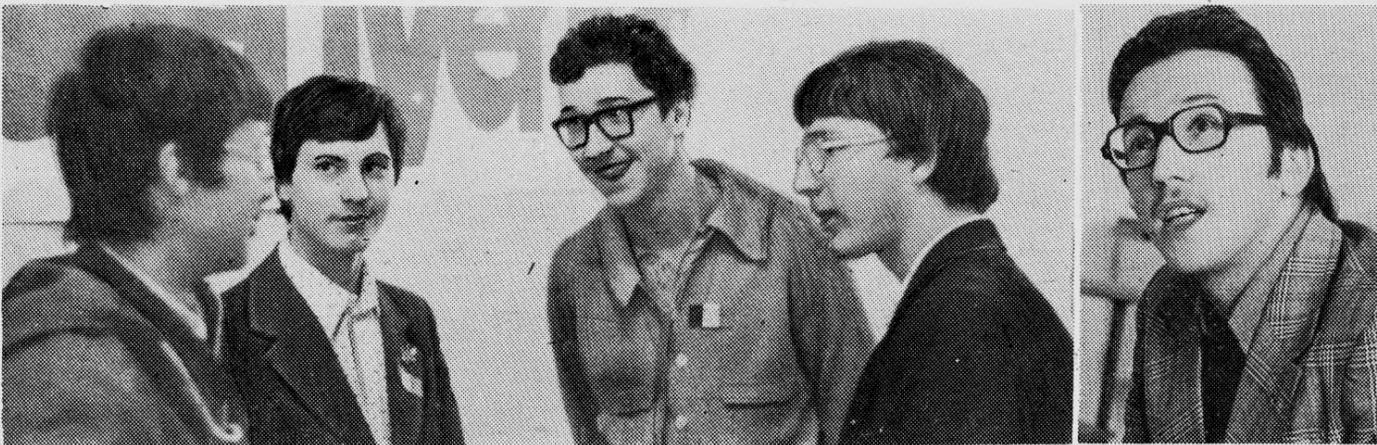
Они появились неожиданно. С песней, с развевающимся флагом, словно герои фантастического романа.

Преодолев десять километров пути, мы часа через два были уже в электричке и с веселой песней в двенадцатом часу вернулись домой.

Хороша красавица Мана! Ее причудливые скалы, своеобразный ландшафт надолго останутся в памяти. И еще не раз захочется проплыть мимо Изыских утесов, полюбоваться долиной реки со скал Серебряного утеса и Урманских стен.

У каждого из нас впереди еще немало туристских маршрутов. Но этот, первый поход, мы будем помнить долго, долго.

А. ГРОШ,
студент 3-го курса РТФ.



ОЛИМПИАДА

И труд, и способности

Как уже сообщалось, 27 и 28 сентября в нашем институте проходила олимпиада неязыковых вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока по французскому языку. На ее открытии выступили ректор института профессор В. Н. Борисов, проректор по научной работе доцент В. А. Троян, заведующая кафедрой доцент К. М. Феоктистова. В жюри входили преподаватели нашего института Н. И. Педченко и В. С. Медведев, О. Л. Митанова из Улан-Удэ и Т. В. Старостина из Омска.

Есть мнение в педагогике, что умение легко и свободно пользоваться языком, родным или иностранным — это дар, и дар редкий. Спрашиваю Всеволода Сергеевича Медведева, так ли это?

— Понятие «владеть языком» — относительное, — говорит он. — Писатели оттачивают свой язык в течение всей жизни. И очень немногим преподавателям в неязыковом вузе удается после 20 лет ежедневной практики овладеть иностранным языком, как родным, то

есть научиться мыслить на иностранном.

Галина Ивановна Павлюченко:

— Дар, конечно. Но основное — огромный труд, осмысленное повторение. Недаром иностранный язык сравнивают с начертательной геометрией.

Беседуя с участниками олимпиады, я убедилась, что увлечение языком требует и труда, и способностей. Ведь они изучали язык в «искусственных» условиях.

Еще до окончания олимпиады было далеко, и потому мои собеседники не знали, каким будет итог их участия в конкурсе. Потом выяснилось, что в числе призеров оказался лишь Олег Федотов. Но, с другой стороны, посмотрите, каков уровень знаний французского языка у рядовых участников.

Олег Федотов приехал к нам из Томска, учится в университете. Он — завсегда французского клуба имени Жюлио-Кюри, а кроме того — командир отряда, шефствующего над трудно-воспитуемыми подростками.

— Чем вы еще увлекаетесь в свободное время? — спросила я Олега.

— Очень люблю поэзию, театр, играю в университетском театре миниатюр. Хотел бы еще изучить английский, но... каждый вечер — работа в отряде, французский клуб, театр.

С Людой Таушкановой из Томского политехнического и с Олегом Федотовым мы разговорились о французских поэтах — Рембо, Верлене, Лафонтене. Олег прочел стихи Верлена на французском. «Вы чувствуете, какая музыка в этих стихах!» — сказал он. Оказалось, Олег — не «пассивный» любитель поэзии. У него есть свои переводы, и многие весьма удачные.

Юлия Сальникова изучает французский со второго класса. «Нувель де Моску» читает без словаря. Закончила музыкальную школу. Родители Юлии — инженеры, и она пошла по их стопам. В Оренбурге, где она живет, на газоперерабатывающем заводе трудились французские специалисты. Их дети

учились в одной школе с Юлией, и, естественно, ей часто приходилось встречаться и разговаривать с ними. Такая практика не прошла даром.

28 сентября состоялось вручение дипломов победителям и памятных дипломов всем участникам олимпиады, а также призов и сувениров. Первое место занял Аркадий Пескин из Пермского политехнического института, второе — Владимир Пяткин из Новосибирского инженерно-строительного, на третьем — Олег Федотов из Томского университета. Хорошее знание французского языка показали также Ольга Суханова (Уральский политехнический), Галина Югова (Свердловский институт советской торговли), представители нашего института Александр Марцинкевич и Наталья Накрайникова.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.
НА СНИМКАХ: жюри; участники олимпиады; знаток французского языка Аркадий Пескин.

Фото Е. Ванслава.